

Professeur/e en technologies éducatives et enseignement à distance / Professur für digitale Bildungstechnologien im Fernstudium

Company:

UniDistance Suisse

Location:

Switzerland / Brig

Discipline:

Technologies éducatives et enseignement à distance / Digitale Bildungstechnologien im Fernstudium

Employment Type:

Permanent Full-time

Posted:

12/02/2025

Contact Person:

If you wish to apply for this position, please specify that you saw it on AKADEUS.

Professeur-e en technologies éducatives et enseignement à distance (100%, open-rank)

Installé à Brigue dans un campus moderne, **UniDistance Suisse** est un institut universitaire accrédité selon la LEHE qui offre, depuis plus de 30 ans, des programmes de Bachelor, de Master et de formation continue dans divers domaines tels que le droit, la psychologie, les mathématiques, l'informatique, l'économie et l'histoire. Ces programmes sont conçus pour être suivis parallèlement à une vie de famille, une carrière professionnelle ou sportive, grâce à un modèle flexible d'études à distance.

UniDistance Suisse maintient des normes de qualité élevées en matière d'enseignement universitaire et de recherche. L'institut vise une réaccréditation universitaire en 2027 pour devenir l'Université du Valais, marquant ainsi une étape historique pour l'institution et le canton.

Avec près de 2400 étudiant-e-s, **UniDistance Suisse** est le leader de la formation à distance en Suisse. L'institut emploie plus de 550 personnes originaires de toute la Suisse et de l'étranger, dont près de 450 sont impliquées dans l'enseignement et la recherche et sont des expert-e-s reconnu-e-s dans leurs domaines respectifs.

Afin de renforcer et de développer nos compétences en matière d'enseignement et d'apprentissage numériques, nous mettons au concours un poste de:

Professeur-e en technologies éducatives et enseignement à distance (100%, open-rank)

Lieu de travail : Brigue (possibilité de travailler en partie à domicile)

Début de l'activité : 1^{er} décembre 2025 ou à convenir

UniDistance Suisse lance un appel à candidatures pour le poste de professeur-e en technologies éducatives et enseignement à distance. La nouvelle professeure ou le nouveau professeur mènera des recherches disciplinaires et interdisciplinaires innovantes à l'interface de l'éducation, de la technologie et de la société. Les candidat-e-s seront appelé-e-s à établir un programme de recherche qui renforcera la position d'**UniDistance Suisse** en tant que leader de l'apprentissage numérique et contribuer à faire progresser l'enseignement à distance grâce à des technologies innovantes, notamment l'intelligence artificielle et les méthodes fondées sur les données. La charge d'enseignement consistera en 2 modules par an pour un-e professeur-e assistant-e et 4 modules par an pour un-e professeur-e associé-e ou titulaire. Les professeur-e-s assistant-e-s disposeront de 125% de postes d'assistant-e-s, et les professeur-e-s associé-e-s et titulaires de 200%. Les professeur-e-s superviseront également des doctorant-e-s dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage numériques à distance. La nouvelle professeure ou le nouveau professeur jouera un rôle clé dans la mise en place d'un centre d'apprentissage et d'enseignement numériques et collaborera avec le service EDUDL+ (Educational Development Unit Distance Learning) (développement de l'enseignement virtuel à distance) d'UniDistance Suisse afin de garantir des approches innovantes et efficaces en matière d'enseignement numérique à distance. Un accent important sera mis sur la collaboration avec des collègues des différentes facultés. Nous recherchons un-e professeur-e qui contribuera au développement global d'UniDistance Suisse au-delà des frontières de la discipline.

Vos tâches

- Mener des recherches innovantes sur l'enseignement et l'apprentissage numériques à distance dans l'enseignement supérieur.
- Créer et diriger un centre de compétences interdisciplinaire pour l'enseignement et l'apprentissage numériques à distance et travailler en réseau avec d'autres centres de compétences nationaux et internationaux dans ce domaine.
- Jouer un rôle stratégique dans le développement de la position d'UniDistance Suisse en tant que leader dans le domaine de l'enseignement à distance et des méthodologies d'apprentissage innovantes.

- Superviser les doctorant-e-s et les étudiant-e-s en Master qui mènent des recherches sur l'enseignement et l'apprentissage numériques à distance.
- Publier les résultats de la recherche dans des revues réputées, évaluées par des pairs et axées sur l'enseignement et l'apprentissage numériques et les technologies éducatives.
- Obtenir des financements compétitifs de tiers (par exemple du Fonds national suisse de la recherche scientifique et d'autres organisations suisses ou internationales de financement de la recherche).
- Explorer et mettre en œuvre des technologies émergentes (par exemple l'intelligence artificielle, la réalité virtuelle et augmentée et/ou des approches fondées sur les données pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage numériques).
- Collaborer avec les professeur-e-s d'UniDistance Suisse pour mener des recherches interdisciplinaires et développer et améliorer les programmes d'études et les modules, en intégrant des approches fondées sur la recherche et des outils novateurs dans l'enseignement à distance.
- Transférer des connaissances à un large public par le biais d'activités translationnelles.
- Promouvoir la diversité, l'équité et l'inclusion dans l'enseignement et l'apprentissage numériques en concevant des outils et des méthodes qui soutiennent les apprenant-e-s de tous horizons et de toutes capacités.
- Participer activement à l'autogestion et à la gouvernance académique d'UniDistance Suisse.

Votre profil

- Doctorat avec une excellence prouvée en matière de recherche dans l'enseignement et l'apprentissage numériques.
- Expérience confirmée dans l'élaboration, la mise en œuvre et/ou l'évaluation d'outils d'apprentissage.
- Intérêt marqué et expérience des principes didactiques et des méthodes d'enseignement supérieur dans les domaines des mathématiques, de l'informatique, de la psychologie, de l'histoire, du droit ou de l'économie.
- Reconnaissance nationale et internationale en tant que chercheuse ou chercheur dans le domaine de l'éducation numérique.
- Expérience de l'enseignement au niveau universitaire (y compris la supervision).
- Expertise dans les technologies émergentes (par exemple l'intelligence artificielle, la réalité virtuelle/augmentée et/ou les méthodes fondées sur les données dans des contextes éducatifs).

- Capacité avérée à collaborer efficacement au niveau national et international.
- Un engagement fort à promouvoir la diversité, l'équité et l'inclusion dans l'enseignement et l'apprentissage numériques.
- Une expérience dans la gestion de la recherche et une expérience réussie dans l'obtention de financements de tiers sont requises pour les postes de professeur-e associé-e ou de professeur-e titulaire.
- Maîtrise de l'anglais (écrit et oral), avec la volonté et le soutien de l'institution de développer la maîtrise de l'allemand et du français au cours des deux ou trois premières années.

Nous proposons

- Excellentes conditions d'emploi, salaire compétitif, financement de la recherche et conditions générales de travail favorables.
- Soutien complet à la mise en place d'une équipe de recherche et d'enseignement motivée et performante.
- Possibilités de développer, de mettre en œuvre, d'évaluer et d'expérimenter des méthodes d'enseignement innovantes dans le domaine de l'enseignement à distance.
- Un environnement collaboratif et innovant avec un accès à des activités de recherche et à des réseaux reconnus au niveau national et international.

Veuillez faire parvenir votre dossier de candidature complet par e-mail **avant le 30 mars 2025**, à l'adresse suivante : jobs@unidistance.ch.

Le poste est ouvert à tous les niveaux académiques: professeur-e assistant-e avec tenure track, professeur-e associé-e ou professeur-e titulaire. Le niveau sera déterminé en fonction des qualifications et de l'expérience de la candidate retenue ou du candidat retenu. Les candidat-e-s sont invité-e-s à préciser clairement le niveau du poste de professeur-e auquel elles ou ils postulent.

Le dossier de candidature comprend une lettre de motivation (deux pages maximum), un CV (comprenant une liste de publications), une liste de présentations, une liste de financements par des tiers, un plan de recherche (deux pages maximum) et une déclaration d'enseignement (deux pages maximum).

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Thomas Mettler, professeur à la faculté de mathématiques et informatique (thomas.mettler@fernuni.ch), Corinna Martarelli, vice-rectrice Enseignement et présidente de la commission de recrutement (corinna.martarelli@fernuni.ch) ou Patrick Constantin, responsable des ressources humaines (patrick.constantin@unidistance.ch).

Professur für digitale Bildungstechnologien im Fernstudium (100%, open-rank)

Die **FernUni Schweiz** mit Sitz in einem modernen Hochschulcampus in Brig, ist ein nach dem HFKG akkreditiertes universitäres Institut, das seit über 30 Jahren Bachelor-, Master- und Weiterbildungsprogramme in den Fakultäten Recht, Psychologie, Mathematik und Informatik, Wirtschaft und Geschichte anbietet. Diese Programme sind so konzipiert, dass sie dank eines flexiblen Fernstudienmodells neben dem Familienleben, einer beruflichen oder sportlichen Karriere absolviert werden können.

Die **FernUni Schweiz** orientiert sich in der universitären Lehre und in der Forschung an höchsten Qualitätsanforderungen. Das universitäre Institut strebt für das Jahr 2027 die Reakkreditierung als «Universität im Wallis» an und markiert damit einen historischen Meilenstein.

Mit fast 2'400 Studierenden ist die **FernUni Schweiz** führend im Bereich Fernstudium in der Schweiz. Das universitäre Institut beschäftigt 500 Mitarbeitende aus der Schweiz und dem Ausland, von denen über 450 in der Lehre und Forschung tätig und in ihren jeweiligen Disziplinen anerkannte Expertinnen und Experten sind.

Um unsere Kompetenzen im Bereich des digitalen Lehrens und Lernens zu stärken und weiterzuentwickeln, schreiben wir eine Stelle aus als

Professur für digitale Bildungstechnologien im Fernstudium (100%, open-rank)

Arbeitsort: Brig und teilweise Homeoffice

Arbeitsbeginn: 1. Dezember 2025 oder nach Vereinbarung

Die **FernUni Schweiz** schreibt die Stelle einer Professorin/eines Professors für digitale Bildungstechnologien im Fernstudium aus. Der/die neue Professor/in wird innovative disziplinäre und interdisziplinäre Forschung an der Schnittstelle von Bildung, Technologie und Gesellschaft leiten. Von den Kandidatinnen und Kandidaten wird erwartet, dass sie eine Forschungsagenda aufstellen, die die Position der FernUni Schweiz als führendes Institut im Bereich des digitalen Lernens stärkt und dazu beiträgt, den Fernunterricht durch innovative Technologien, einschliesslich künstlicher Intelligenz und datengesteuerter Methoden, voranzubringen. Die Lehrverpflichtung besteht aus zwei Modulen pro Jahr für eine/n Assistenzprofessor/in und vier Modulen pro Jahr für eine/n ausserordentliche/n oder ordentliche/n Professor/in. Assistenzprofessorinnen und Assistenzprofessoren verfügen über 125% der Assistenzstellen, ausserordentliche und ordentliche Professorinnen und Professoren über 200% der Assistenzstellen. Die Professorinnen und Professoren werden zudem Promovierende im Bereich des digitalen Fernunterrichts und -lernens betreuen. Die neue Professorin oder der neue Professor wird eine Schlüsselrolle beim Aufbau eines Zentrums für digitales Lernen und Lehren spielen und mit EDUDL+ (Educational

Development Unit Distance Learning) der FernUni Schweiz zusammenarbeiten, um innovative und effektive Ansätze für den digitalen Fernunterricht zu gewährleisten. Die Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen anderer Fakultäten wird ebenfalls von entscheidender Bedeutung sein. Wir suchen eine Professorin oder einen Professor, die/der zur Gesamtentwicklung der FernUni Schweiz über die Grenzen der Disziplin hinaus beiträgt.

Ihre Aufgaben

- Durchführung innovativer Forschung im Bereich der digitalen Fernlehre und des digitalen Lernens in der Hochschulbildung.
- Aufbau und Leitung eines interdisziplinären Kompetenzzentrums für digitale Fernlehre und -lernen und Vernetzung mit anderen nationalen und internationalen Kompetenzzentren in diesem Bereich.
- Ihre Tätigkeit ist von strategischer Bedeutung für die Positionierung der FernUni Schweiz als führendes Institut im Bereich der Fernlehre und innovativer Lernmethoden.
- Betreuung von Promovierenden und Masterstudierenden, die im Bereich des digitalen Fernunterrichts forschen.
- Veröffentlichung von Forschungsergebnissen in angesehenen, von Fachleuten begutachteten Zeitschriften, die sich mit digitalem Lehren, Lernen und Bildungstechnologien befassen.
- Einwerben von kompetitiven Drittmitteln (z.B. vom Schweizerischen Nationalfonds und anderen schweizerischen oder internationalen Forschungsförderungsorganisationen).
- Erforschung und Umsetzung neuer Technologien (z.B. künstliche Intelligenz, virtuelle und erweiterte Realität und/oder datengesteuerte Ansätze zur Verbesserung des digitalen Lehrens und Lernens).
- Zusammenarbeit mit Professorinnen und Professoren der FernUni Schweiz, um interdisziplinäre Forschung zu betreiben und Studienprogramme und -module zu entwickeln und zu verbessern, wobei forschungsbasierte Ansätze und innovative Tools für den Fernunterricht integriert werden.
- Transfer von Wissen an ein breiteres Publikum durch translationale Aktivitäten.
- Förderung von Vielfalt, Gleichberechtigung und Inklusion im digitalen Lehren und Lernen durch die Entwicklung von Tools und Methoden, die Lernende mit unterschiedlichem Hintergrund und Fähigkeiten unterstützen.
- Aktive Teilnahme an der Selbstverwaltung und der akademischen Leitung der FernUni Schweiz.

Ihr Profil

- Promotion mit nachgewiesenen Spitzenleistungen in der Forschung zu digitalem Lehren und Lernen.
- Nachgewiesene Erfahrung in der Entwicklung, Implementierung und/oder Evaluierung von Lernwerkzeugen.
- Ausgeprägtes Interesse an und Erfahrung mit didaktischen Grundsätzen und Methoden der Hochschulbildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Psychologie, Geschichte, Recht oder Wirtschaft.
- Nationale und internationale Anerkennung als Forscherin oder Forscher im Bereich der digitalen Bildung.
- Erfahrung in der Lehre auf Hochschulebene (einschliesslich Supervision).
- Fachkenntnisse in neu entstehenden Technologien (z. B. künstliche Intelligenz, virtuelle/augmentierte Realität und/oder datengestützte Methoden in Bildungskontexten).
- Nachgewiesene Fähigkeit, auf nationaler und internationaler Ebene effektiv zusammenzuarbeiten.
- Ein starkes Engagement für die Förderung von Vielfalt, Gerechtigkeit und Inklusion im Bereich des digitalen Lehrens und Lernens.
- Erfahrung im Forschungsmanagement und erfolgreiche Erfahrungen bei der Einwerbung von Drittmitteln sind für die Positionen als ausserordentliche/r Professor/in oder ordentliche/r Professor/in erforderlich.
- Fliessende Beherrschung der englischen Sprache (schriftlich und mündlich), mit der Bereitschaft und institutionellen Unterstützung, innerhalb der ersten 2-3 Jahre Deutsch- und Französischkenntnisse zu erwerben.

Wir bieten

- Hervorragende Beschäftigungsbedingungen, wettbewerbsfähiges Gehalt, Forschungsförderung und allgemein förderliche Arbeitsbedingungen.
- Umfassende Unterstützung beim Aufbau eines motivierten und hochleistungsfähigen Forschungs- und Lehrteams.
- Möglichkeiten zur Entwicklung, Umsetzung, Bewertung und Erprobung innovativer Lehrmethoden im Fernunterricht.
- Ein kollaboratives und innovatives Umfeld mit Zugang zu national und international anerkannten Forschungsaktivitäten und Netzwerken.

Wir freuen uns auf Ihre vollständige Bewerbung als PDF per E-Mail **bis spätestens 30. März 2025** an Human Resources: jobs@fernuni.ch.

Die Stelle ist auf allen akademischen Ebenen zu besetzen: Assistenzprofessor/in mit

Tenure Track, ausserordentliche/r Professor/in oder ordentliche/r Professor/in. Die Besoldungsgruppe wird entsprechend den Qualifikationen und der Erfahrung der erfolgreichen Bewerberin bzw. des erfolgreichen Bewerbers festgelegt. Die Bewerberinnen und Bewerber werden gebeten, die Ebene der Professur, für die sie sich bewerben, genau anzugeben.

Die Bewerbungsunterlagen umfassen ein Motivationsschreiben (maximal zwei Seiten), einen Lebenslauf (einschliesslich einer Liste der Veröffentlichungen), eine Liste der Vorträge, eine Liste der Drittmittel, einen Forschungsplan (maximal zwei Seiten) und eine Erklärung zur Lehre (maximal zwei Seiten).

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Thomas Mettler, Professor an der Fakultät für Mathematik und Informatik (thomas.mettler@fernuni.ch), an Prof. Dr. Corinna Martarelli, Prorektorin für Lehre und Präsidentin dieser Kommission (corinna.martarelli@fernuni.ch) oder an Patrick Constantin, Leiter der Personalabteilung (patrick.constantin@unidistance.ch).

Contact Person:

If you wish to apply for this position, please specify that you saw it on AKADEUS.