Responsable Ingénierie Pédagogique - Formation Continue

Company:
HEADway People / Paris School of Business

Location:
France / Nancy

Discipline:

Employment Type:
Permanent Full-time

Posted:
16/12/2024

Contact Person:
If you wish to apply for this position, please specify that you saw it on AKADEUS.

HEADway People, cabinet de recrutement spécialisé dans les métiers de l'enseignement supérieur, recherche pour ICN Business School un(e) :

Responsable Ingénierie Pédagogique - Formation Continue (H/F).

Contexte :

Classée parmi les 13 meilleures écoles de management françaises, ICN Business School se distingue par son esprit #ArtTechnologyManagement qui allie innovation, interdisciplinarité et excellence pédagogique. Dans le cadre du développement de son service Formation Continue, ICN crée un poste stratégique de Responsable Ingénierie Pédagogique pour concevoir des contenus pédagogiques de qualité, garantir la conformité réglementaire et développer des programmes certifiants et diplômants.
Ce poste est une création et représente une opportunité unique d'être au coeur du développement pédagogique d'une grande école en lien étroit avec des interlocuteurs variés :

- Les intervenants de la formation continue,
- Le responsable du développement commercial,
- Les équipes techniques chargées du développement digital des contenus,
- Les directeurs des départements académiques,
- Les entreprises en besoin de formation.

Missions principales :

1. Conception, développement et qualité de l’offre pédagogique

- Piloter la conception pédagogique des programmes de formation continue en étroite collaboration avec les directeurs de départements académiques et les formateurs.
- Développer des formations certifiantes et diplômantes répondant aux besoins du marché tout en respectant les exigences académiques et professionnelles.
- Concevoir des prestations de formation sur-mesure en réponse à des demandes spécifiques d’entreprises ou à des appels d’offres
- Assurer la digitalisation des formations en coordination avec les équipes techniques dédiées (e-learning, blended learning).
- Structurer et garantir la qualité pédagogique des contenus pour répondre aux standards de certification Qualiopi, des accréditations internationales et aux attentes des apprenants.

2. Coordination et animation des équipes pédagogiques

- Identifier, sélectionner et fidéliser un réseau d’intervenants internes et externes pour la formation continue.
- Accompagner et suivre les intervenants pour assurer une qualité constante des prestations pédagogiques.
- Collaborer avec les équipes techniques pour garantir le déploiement efficace des contenus digitalisés.

3. Garantie de la conformité réglementaire et des certifications

- Assurer la conformité des programmes avec les exigences des organismes de certification (Qualiopi, RNCP, accréditeurs internationaux) et des financeurs.
- Développer et formaliser des processus qualité rigoureux pour garantir l’amélioration continue des formations.
- Préparer et suivre les dossiers d’appels d’offres en collaboration avec les équipes internes pour le développement de formations adaptées aux besoins identifiés.

4. Collaboration transversale avec les parties prenantes internes et externes

- Être en interface directe avec les directeurs de départements académiques pour aligner les programmes sur les orientations stratégiques et les exigences disciplinaires.
- Collaborer étroitement avec le responsable du développement commercial pour anticiper et répondre aux besoins pédagogiques des entreprises.
- Rencontrer les entreprises clientes pour qualifier leurs besoins et présenter des propositions pédagogiques adaptées (réponses à demandes sur-mesure et à appels d’offres)

5. Contribution à la stratégie et au développement de l’offre de formation continue

- Assurer une veille active et régulière du marché de la formation continue et formuler des propositions au Directeur des Relations Entreprises en termes de stratégie de développement pour l’offre de formation continue, (positionnement, identification des marchés prioritaires, innovation pédagogique, intégration des nouvelles technologies éducatives et des dispositifs de e-learning).
- Piloter les démarches liées aux enregistrements RNCP et aux agréments ministériels, et contribuer aux démarches d’accréditations et de certifications.

Profil recherché :

- Formation : Bac+5 en ingénierie pédagogique, sciences de l’éducation ou équivalent.
- Expérience : Minimum 5 ans dans un rôle similaire, incluant la conception et le pilotage de programmes de formation continue.
- Compétence avérée en ingénierie pédagogique (conception de contenus innovants et digitalisés).
- Expérience confirmée dans la réponse aux appels d’offres pour des projets de formation continue.
- Solides connaissances des normes qualité (Qualiopi, RNCP) et des processus de certification.
- Maîtrise des outils numériques dédiés à la formation (LMS, e-learning).
- Anglais niveau C1 requis (écrit et oral).

Compétences comportementales (Soft-skills) :

- Excellente capacité de coordination et de gestion d’équipes pédagogiques et techniques.
- Forte aptitude à piloter des projets complexes avec une exigence de qualité et de rigueur.
- Capacité à travailler avec des interlocuteurs variés (académiques, techniques, formateurs).
- Esprit d’analyse, méthode et capacité à formaliser des processus.
- Proactivité, autonomie et esprit d’équipe.
- Leadership et capacité à garantir l’excellence pédagogique.

Conditions du poste :

- Type de contrat : CDI, statut cadre, forfait 209 jours.
- Localisation : Nancy, avec des déplacements à Paris et dans les régions limitrophes (secteurs Grand Est et Luxembourg).
- Télétravail : 1 jour/semaine.

Processus de recrutement :

Merci de bien vouloir adresser votre CV et mail de candidature à l’adresse suivante : c.mollard@headway-advisory.com.
Après entretien avec les consultants HEADway People, les candidats retenus en shortlist seront présentés à l’ICN Business School pour les entretiens complémentaires.

Contact Person:
If you wish to apply for this position, please specify that you saw it on AKADEUS.